

STATUT
I Społecznego Liceum
Ogólnokształcącego
im. Unii Europejskiej w Zamościu

1 września 2026 r.

Rozdział I

Postanowienia ogólne

1. I Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej, zwane dalej „szkołą”, jest niepubliczną czteroletnią szkołą ponadpodstawową dla absolwentów szkoły podstawowej umożliwiającą uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
2. Siedzibą Szkoły jest budynek zlokalizowany pod adresem: Koszary 5-6, 22-400 Zamość
3. Organem prowadzącym Szkoły jest Zamojskie Towarzystwo Oświatowe w Zamościu Koszary 5-6, 22-400 Zamość [ZTO, Towarzystwo, Organ Prowadzący].
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubelski Kurator Oświaty.
5. Niniejszy Statut, zwany dalej „Statutem”, reguluje szczegółowy ustrój Szkoły oraz inne sprawy dotyczące jej funkcjonowania, zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982 i 1036) z późniejszymi zmianami, zwanej dalej „ustawą”; ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.), ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.) oraz aktów wykonawczych do ustaw.
6. Szkoła posiada własny sztandar oraz ceremoniał szkolny.
7. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej regulują odrębne przepisy.
8. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
9. Szkoła używa pieczęci:
 - a. podłużnej z napisem: "I Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej w Zamościu, ul. Koszary 5-6, tel./fax (084)6396822, (084)6394983, 22-400 Zamość"
 - b. pieczętki imiennej dyrektora i ewentualnych jego zastępców,
 - c. okrągłej pieczęci urzędowej na świadectwa (w otoku I Społeczne Liceum im. Unii Europejskiej w Zamościu, w środku - godło państwowe),
 - d. małej okrągłej pieczęci urzędowej (w otoku I Społeczne Liceum im. Unii Europejskiej w Zamościu, w środku - godło państwowe).

Rozdział II

Cele i zadania Szkoły

1. Celem Szkoły jest w szczególności:
 - a. zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
 - b. rozwijanie umysłów i umiejętności uczniów stosownie do ich możliwości intelektualnych, fizycznych i psychicznych,
 - c. wyrabianie w uczniach zdolności rozumienia świata, w którym żyją i wzajemnych zależności między ludźmi i narodami,
 - d. wyrabianie w każdym uczniu pragnienia poznawania i zdobywania wiedzy humanistycznej, matematycznej, przyrodniczej i technicznej,
 - e. edukacja i wspomaganie rozwoju uczniów niepełnosprawnych

- f. zachęcanie uczniów do twórczego i pomysłowego działania w różnych dziedzinach ludzkiej aktywności,
 - g. przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku edukacji oraz stawania się odpowiedzialnymi członkami grup społecznych, do których należą,
 - h. rozwijanie w uczniach rozumienia moralnych wartości oraz wyrabianie tolerancji dla innych ludzi, społeczeństw, religii i różnych dróg życiowych,
 - i. wyrabianie odpowiedzialnej postawy w stosunku do własnego zdrowia oraz do naturalnego środowiska człowieka,
 - j. kształcenie umiejętności organizowania czasu wolnego, rozrywki i rekreacji.
2. Szkoła:
- a. działa - w ramach obowiązujących przepisów prawa - na rzecz wszechstronnego wykształcenia ucznia, kierując się w swej działalności jego dobrem,
 - b. realizuje programy nauczania zawierające podstawy programowe obowiązkowych przedmiotów ogólnokształcących,
 - c. zapewnia nauczanie w oparciu o ramowe plany nauczania, właściwe dla szkół publicznych,
 - d. zatrudnia nauczycieli, posiadających odpowiednie kwalifikacje, określone w odrębnych przepisach,
 - e. realizuje ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej zasady oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów
3. Szkoła tworzy i realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, uwzględniający cele Szkoły, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

Rozdział III

Organy Szkoły

1. Organami Szkoły są:
- a. dyrektor,
 - b. Rada Pedagogiczna,
 - c. Samorząd Uczniowski.
2. Organy Szkoły opracowują regulaminy swojej działalności. Regulaminy nie mogą być sprzeczne z postanowieniami Statutu Szkoły oraz przepisami nadrzędnymi.
3. Szkołą kieruje dyrektor, który w miarę potrzeby powołuje i odwołuje zastępców. Zakres kompetencji zastępców określa dyrektor.
4. dyrektora Szkoły powołuje na okres 5 lat w drodze uchwały Zarząd ZTO przy uwzględnieniu pozytywnej opinii o kandydacie wyrażonej przez Walne Zebranie ZTO w formie uchwały.
5. dyrektor Szkoły i Zastępca dyrektora nie mogą być członkami Zarządu Zamojskiego Towarzystwa Oświatowego oraz członkami Komisji Rewizyjnej.
6. Prawo odwołania dyrektora przysługuje Zarządowi Towarzystwa. Od decyzji Zarządu o odwołaniu dyrektora wyrażonej w formie uchwały przysługuje odwołanie do Walnego Zebrania ZTO w terminie 7 dni od jej doręczenia.

7. Wysokość wynagrodzenia dla dyrektora ustala Zarząd Towarzystwa.
8. dyrektor Szkoły:
 - a. kieruje bieżącą działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz,
 - b. sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - c. sprawuje opiekę w zakresie dydaktyki, wychowania i bezpieczeństwa nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego,
 - d. opracowuje szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym,
 - e. ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć dydaktycznych,
 - f. dopuszcza do użytku w szkole zaproponowane przez nauczycieli programy nauczania, podręczniki i materiały edukacyjne,
 - g. dysponuje środkami finansowymi Szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich właściwe wykorzystanie przed Zarządem Zamojskiego Towarzystwa Oświatowego,
 - h. jest kierownikiem dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami,
 - i. po zasięgnięciu opinii Zarządu ZTO zatrudnia lub zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - j. po zasięgnięciu opinii Zarządu ZTO przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
 - k. w formie pisemnej opracowuje zakres obowiązków dla nauczycieli i innych pracowników Szkoły, może przydzielić nauczycielom stałe prace i zajęcia, lub dodatkowe zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze, wychowawcze i inne wynikające z organizacji pracy Szkoły,
 - l. opracowuje i wykonuje regulamin wynagradzania nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - m. na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów,
 - n. odpowiada za realizację jakościową i ilościową podstawy programowej,
9. dyrektor Szkoły bierze udział w posiedzeniach Zarządu Zamojskiego Towarzystwa Oświatowego zwołanych na jego wniosek. W innych posiedzeniach Zarządu bierze udział na jego zaproszenie.
10. dyrektor Szkoły winien być powiadamiany i ma prawo uczestniczyć we wszystkich zebraniach Rodziców zwoływanych przez wychowawców klas, organy Szkoły lub władze Towarzystwa

Rozdział IV **Rada Pedagogiczna**

1. Organem kolegialnym Szkoły jest Rada Pedagogiczna.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi dyrektor Szkoły i wszyscy uczący w szkole nauczyciele.

3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Szkoły, który kieruje jej pracami i odpowiada za dokumentację.
4. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
5. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy Zarządu ZTO, przewodniczącego Rady Pedagogicznej, albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
6. W zebraniach Rady Pedagogicznej za zgodą przewodniczącego mogą brać udział z głosem doradczym osoby niewymienione w pkt.2
7. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy:
 - a. zgłaszanie projektów zmian w statucie Szkoły w formie uchwały
 - b. opiniowanie opracowanego przez dyrektora planu dydaktyczno-wychowawczego oraz koncepcji struktury organizacyjnej Szkoły,
 - c. opiniowanie i zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły,
 - d. opiniowanie koncepcji innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz zatwierdzanie ich wprowadzenia,
 - e. określanie form wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - f. podejmowanie uchwał w sprawie semestralnych i rocznych wyników klasyfikacji
 - g. wyrażanie zgody na egzaminy klasyfikacyjne z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach,
 - h. podejmowanie uchwały w sprawach skreślenia ucznia z listy uczniów,
 - i. zatwierdzanie kandydatury ucznia do wniosku o przyznanie stypendium Prezesa Rady Ministrów oraz stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
 - j. opiniowanie wniosków dyrektora Szkoły o nagradzanie nauczycieli.
7. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 1/2 jej członków.
8. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
9. Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej i zachowania tajemnicy służbowej.

Rozdział V

Samorząd Uczniowski

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Szkoły, którzy w głosowaniu równym, tajnymi powszechnym wybierają swoich przedstawicieli do Rady Samorządu uczniowskiego, działając zgodnie z postanowieniami regulaminu.
2. Samorząd Uczniowski działa zgodnie z regulaminem, który uchwała Rada Samorządu uczniowskiego. Regulamin nie może być sprzeczny ze Statutem.
3. Kadencja Rady Samorządu Uczniowskiego trwa jeden rok.
4. Samorząd Uczniowski ma prawo do:
 - a. wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego,

- b. wyboru Rzecznika Praw Ucznia, który będzie reprezentował uczniów w sytuacjach konfliktu między nimi a nauczycielami lub dyrektorem Szkoły, gdy zachodzi podejrzenie łamania praw ucznia,
- c. organizowania, w porozumieniu z dyrektorem Szkoły, działalności kulturalnej, oświatowej, rozrywkowej oraz sportowej zgodnie z potrzebami uczniów,
- d. opiniowanie programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły.

Rozdział VI

Zasady współdziałania organów Szkoły oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi

1. dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim, które są kolegialnymi organami Szkoły.
2. Każdy z organów ma prawo do:
 - a. swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach kompetencji,
 - b. występowania z wnioskami do innego organu w szkole,
 - c. wymiany informacji pomiędzy organami Szkoły o podejmowanych planowanych działaniach lub decyzjach,
 - d. wspólnego rozwiązywania problemów i sporów.
3. Organy i osoby uprawnione do rozwiązywania sporów i sytuacji konfliktowych:
 - a. spory i sytuacje konfliktowe pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami rozstrzyga dyrektor Szkoły,
 - b. sytuacje konfliktowe między uczniami w klasie, między uczniami różnych klas, oraz między uczniem a nauczycielem rozstrzygają wychowawcy klas,
 - c. z możliwością odwołania się stron do psychologa szkolnego lub dyrektora,
 - d. sytuacje konfliktowe między nauczycielami lub pracownikami Szkoły a rodzicami uczniów rozstrzyga dyrektor Szkoły.
 - e. spory między dyrektorem Szkoły a innymi organami Szkoły rozstrzyga, zgodnie z posiadanymi kompetencjami, organ prowadzący lub organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
4. Postępowanie podczas rozwiązywania sporów i sytuacji konfliktowych w szkole:
 - a. osoba lub organ rozstrzygający spór winien poznać i wziąć pod uwagę przy podejmowaniu decyzji:
 - 1) racje wszystkich stron,
 - 2) ewentualnie informacje świadków konfliktu,
 - 3) przyczyny konfliktu,
 - 4) dotychczasowe i perspektywiczne skutki konfliktu,
 - 5) stadium zaawansowania konfliktu,
 - 6) przepisy prawne dotyczące sprawy będącej przedmiotem sporu,
 - b. rozwiązywanie sporów i sytuacji konfliktowych winno odbywać się w warunkach sprzyjających swobodnej wypowiedzi stron, w zamkniętym pomieszczeniu, bez obecności osób trzecich,

- c. decyzja rozstrzygająca spór powinna być umotywowana, obiektywna i zgodna z przepisami prawa i Statutem Szkoły.

Rozdział VII

Organizacja Szkoły

1. Szkołę tworzą uczniowie i nauczyciele w niej zatrudnieni oraz z nią współpracujący.
2. W szkole obowiązuje czteroletni cykl nauczania.
3. Rok szkolny trwa od 1 września do 31 sierpnia i podzielony jest na 3 semestry (w klasach maturalnych na 2 semestry).
4. Każdy okres kończy się klasyfikacją uczniów według zasad i skali ocen opisanych w rozporządzeniu w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
5. W trakcie roku szkolnego organizowane są spotkania z rodzicami poszczególnych klas; ich termin wpisuje się do kalendarza roku szkolnego a formę (spotkanie ogólne, konsultacje indywidualne, konsultacje online) ustala wychowawca klasy w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. Uczniowie przyjmowani są o Szkoły na podstawie świadectwa ukończenia szkoły podstawowej, wyników egzaminu po ukończeniu szkoły podstawowej i rozmowy kwalifikacyjnej, decyzją dyrektora Szkoły.
7. Warunkiem wpisania na listę uczniów jest pozytywna decyzja dyrektora, o której mowa w pkt. 5 oraz podpisanie przez rodziców ucznia umowy edukacyjnej.
8. Uczniowie organizowani są w klasy lub grupy międzyoddziałowe.
9. Opiekę wychowawczą nad klasami sprawują wychowawcy klas.
10. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
11. Funkcję wychowawcy klasy przydziela dyrektor Szkoły na zebraniu Rady Pedagogicznej.
12. Klasa może liczyć do 18 uczniów, z zastrzeżeniem punktu 13.
13. W wyjątkowych wypadkach, po zasięgnięciu opinii Zarządu ZTO, dyrektor może zwiększyć liczbę uczniów oddziału (klasy).
14. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Szkoła prowadzi zajęcia dydaktyczne w godzinach 8.00-14.20 lub 15.10 i w tych godzinach sprawuje opiekę nad dziećmi.
15. Przerwy między lekcjami trwają 5-30 minut.
16. Zajęcia obowiązkowe z przedmiotów nauczanych mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, w formie warsztatów przedmiotowych, w muzeach, w bibliotekach, instytucjach artystycznych i kulturalno-oświatowych, on line a także w plenerze.
17. W czasie wakacji letnich dyrektor Szkoły ustala „Kalendarz Roku Szkolnego”, uwzględniający m.in. terminy egzaminów maturalnych, ferii, warsztatów wyjazdowych, dni wolnych, posiedzeń Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami, które przedstawia do konsultacji i akceptacji radzie pedagogicznej na jej pierwszym zebraniu po wakacjach, a po rozpoczęciu roku szkolnego - udostępnia uczniom i ich rodzicom.

18. W szkole prowadzone są zajęcia edukacyjne zgodnie z aktualnymi przepisami prawa dotyczącymi wymagań dla liceum ogólnokształcącego oraz mogą być organizowane zajęcia wyrównawcze, dodatkowe lekcje języków obcych, kółka przedmiotowe, koła zainteresowań, itp.
19. Po zakończeniu cyklu nauki na etapie szkoły ponadpodstawowej przeprowadzany jest egzamin maturalny zgodnie z wymaganiami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
20. Szkoła zapewnia warunki pobytu gwarantujące bezpieczeństwo uczniów.
21. Szkoła odpowiada za bezpieczeństwo uczniów - pod warunkiem ich obecności w szkole - w trakcie udziału w zajęciach obowiązkowych, dodatkowych oraz przerw śródlekcyjnych. Rodzic ucznia niepełnoletniego może wyrazić zgodę (na piśmie) na opuszczanie przez ucznia terenu szkoły w czasie trwania zajęć lub przerw, przejmując jednocześnie odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo.
22. Celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniów na terenie Szkoły pełnione są dyżury nauczycielskie.
23. Usprawiedliwienie nieobecności i zwolnienie z zajęć uczniów przez rodziców lub opiekunów prawnych odbywają się wyłącznie: osobiście lub pisemnie, albo telefonicznie, poprzez e-mail albo dziennik elektroniczny. Usprawiedliwienie wraz określeniem dokładnych terminów nieobecności musi być przekazane do wychowawcy lub sekretariatu Szkoły nie później niż 7 dni po powrocie ucznia do Szkoły. Usprawiedliwienia niespełniające powyższych wymagań nie mogą być uwzględnione. Uczniowie pełnoletni mogą dokonać zwolnienia i usprawiedliwienia samodzielnie. Zwolnienia niespełniające powyższych wymagań nie mogą być uwzględnione.
24. Opinie lekarskie o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, informatyki, niezwłocznie muszą być okazane nauczycielowi przedmiotu i złożone do dyrektora o zwolnienie z zajęć w sekretariacie Szkoły. W takim przypadku dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji wskazanych zajęć.
25. Opinia lekarska o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych, niezwłocznie musi być okazana nauczycielowi przedmiotu i złożona do dyrektora w sekretariacie Szkoły. W takim przypadku dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego,
26. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego, uwzględniającego także programy nauczania od 2 do 3 przedmiotów w zakresie rozszerzonym. Przewodniczącym zespołu jest wychowawca klasy.
27. dyrektor liceum może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora liceum, na wniosek zespołu.
28. W szkole działa biblioteka. Szczegółową organizację biblioteki Szkoły oraz zadania nauczyciela bibliotekarza określa regulamin biblioteki.
29. Szkoła zapewnia wszystkim uczniom pomoc psychologiczną – pedagogiczną. W szkole zatrudnieni są: psycholog i pedagog, których zadaniem jest świadczenie pomocy specjalistycznej w tym z zakresu doradztwa związanego z wyborem kierunku kształcenia lub pomocą w

rozwiązywaniu problemów życiowych. W razie potrzeby Szkoła współdziała też z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi lub innymi instytucjami specjalistycznymi.

30. Uczniom wymagającym szczególnego wsparcia Szkoła zapewnia organizację:
 - a) zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów mając trudności w nauce,
 - b) nauczania indywidualnego w domu uczniów niezdolnych do kształcenia w warunkach szkolnych, którzy posiadają orzeczenie publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie objęcia ich tą formą kształcenia.
 - c) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,
 - d) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów, którzy posiadają opinię publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie objęcia ich tą formą kształcenia.
31. Szkoła realizuje edukację kulturalną, ekologiczną, prawną; samodzielnie i we współpracy z pozaszkolnymi instytucjami i organizacjami.
32. Szkoła organizuje opiekę nad uczniami podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych:
 - a. opiekę nad uczniami w pracowniach i pomieszczeniach dydaktycznych podczas lekcji sprawuje nauczyciel prowadzący te zajęcia,
 - b. opiekę nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych sprawują nauczyciele zgodnie z harmonogramem i regulaminem dyżurów ustalonym przez dyrektora Szkoły.
33. W szkole tworzy się system doradztwa zawodowego. Szczegółowe zasady organizacji zawarte są w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego.
34. Szkoła zapewnia kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
35. dyrektor stwarza warunki do działania, w szkole, wolontariuszy, dla rozszerzenia, wzbogacenia form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.
36. Szkoła organizuje naukę religii i etyki
37. Rodzice bądź pełnoletni uczniowie mogą wybrać zajęcia z religii, z etyki, z obu przedmiotów, mogą też nie wybrać żadnego z tych przedmiotów. Decyzję składa się na piśmie do dyrektora szkoły (w formularzu rekrutacyjnym lub w postaci oświadczenia). Oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może jednak zostać zmienione.
38. Uczniom, którzy nie korzystają z nauki religii lub etyki, szkoła zapewnia w czasie trwania tych lekcji zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.
39. W Szkole obowiązują, stosownie do przepisów nadrzędnych, Standardy Ochrony Małoletnich.

Rozdział VIII

Prawa i obowiązki uczniów i pracowników szkoły

1. Uczeń ma prawo:
 - a. do życzliwego i podmiotowego traktowania,
 - b. do poszanowania godności osobistej,

- c. do wolności słowa i wolności sumienia oraz innych wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka i Konwencji Praw Człowieka i Obywatela,
 - d. do dochodzenia swoich praw,
 - e. do równego traktowania wobec prawa,
 - f. do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - g. do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - h. do organizacji życia szkolnego umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania zainteresowań i zaspokajania potrzeb,
 - i. do działalności w organach samorządu uczniowskiego,
 - j. do redagowania i wydawania gazety,
 - k. do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem Szkoły,
 - l. do pomocy materialnej, regulowanej odrębnymi przepisami,
 - m. do pomocy w przypadku trudności w nauce i dostosowania metod i organizacji nauczania do swoich możliwości,
 - n. do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i szkolnych form doradztwa zawodowego,
 - o. w przypadku podejrzenia, iż zostały naruszone prawa ucznia, uczniów i jego rodzice mają prawo złożyć do dyrektora Szkoły skargę na piśmie, a dyrektor jest zobowiązany do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego i poinformowania zainteresowanych o zajętych stanowiskach w terminie 30 dni od daty otrzymania skargi.
2. Uczeń ma obowiązek w szkole i poza nią:
- a. znać Statut Szkoły i przestrzegać jego postanowień,
 - b. przestrzegać ustaleń władz szkolnych, postanowień organów Szkoły oraz regulaminów szkolnych
 - c. przestrzegać zasad kultury wobec wszystkich pracowników Szkoły i innych uczniów,
 - d. rzetelnie wypełniać obowiązek nauki i wytrwale dążyć do zdobywania wiedzy i rozwoju własnej osobowości,
 - e. systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych oraz dochowywać ustalonych terminów i przestrzegać punktualności,
 - f. uzupełniać zaległości w nauce wynikające z nieobecności,
 - g. dbać o dobre imię Szkoły i godnie ją reprezentować,
 - h. dbać o mienie Szkoły i mienie instytucji ze szkołą współpracujących. Za szkody wyrządzone w mieniu Szkoły i instytucji z nią współpracujących materialnie odpowiadają rodzice.
 - i. szanować cudzą własność – materialną i intelektualną,
 - j. przestrzegać bezwzględnego zakazu:

- a) używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji /muszą być wyłączone i schowane/ z zastrzeżeniem, że nauczyciel może ustalić inny sposób wykorzystania wskazanych urządzeń,
 - b) przynoszenia, posiadania lub zażywania na terenie Szkoły alkoholu, papierosów, e-papierosów, środków psychoaktywnych lub substancji, które mogą stanowić zagrożenie dla życia, zdrowia, bezpieczeństwa.
 - c) przynoszenia lub posiadania na terenie Szkoły broni, wszelkich przedmiotów, substancji, materiałów lub publikacji, które mogą stanowić zagrożenie dla życia, zdrowia, bezpieczeństwa, porządku publicznego lub obyczajności,
 - d) filmowania, nagrywania bądź utrwalania dźwięków i obrazów na terenie Szkoły w jakiejkolwiek formie bez uzyskania zgody osób filmowanych lub nagrywanych.
- k) dbać o wygląd zewnętrzny oraz nosić stosowny strój; na co dzień obowiązuje strój dowolny, ale schludny i niewyzywający a podczas uroczystości szkolnych, pozaszkolnych oraz egzaminów obowiązuje strój formalny np. biała bluzka, ciemna spódnica, biała koszula, ciemne spodnie, garnitur.,
- l) usprawiedliwienia nieobecności wg zasad zapisanych w rozdziale VII pkt. 22, 23 i 24
3. Skreślenie ucznia z listy uczniów następuje na skutek:
- a. rozwiązania umowy edukacyjnej za porozumieniem stron lub na skutek jej wypowiedzenia przez jedną ze stron,
 - b. w przypadku nieuiszczenia przez rodziców wpisowego lub czesnego za okres co najmniej 2 miesięcy,
 - c. w przypadku procedury wymienionej w rodz. VII pkt 8 i 9.
4. dyrektor Szkoły może podjąć decyzję o zawieszeniu skreślenia z listy uczniów.
5. W szkole, w procesie wychowania stosuje się pochwały, nagrody, uwagi i kary; mają one wpływ na ocenę z zachowania.
6. Decyzje o nagrodach i karach podejmowane są w sytuacjach szczególnych, wynikających z zasług uczniów lub systematycznego, nagannego albo szczególnie groźnego łamania przepisów statutu.
7. Nagrody dla uczniów:
- a. pochwała wychowawcy na forum społeczności klasowej,
 - b. pochwała dyrektora na forum szkoły,
 - c. list pochwalny do rodziców ucznia,
 - d. nagrody rzeczowe i książkowe.
8. Kary dla uczniów:
- a. ustne upomnienie wychowawcy,
 - b. pisemną naganę od wychowawcy,
 - c. ustne upomnienie dyrektora Szkoły
 - d. pisemną naganę od dyrektora Szkoły,

9. W przypadku rażącego nieprzestrzegania obowiązków zawartych w statucie szkoły dyrektor może rozwiązać umowę edukacyjną z rodzicami ucznia w trybie natychmiastowym, co skutkuje skreśleniem ucznia z listy uczniów.
10. Decyzja o skreśleniu ucznia z listy uczniów podjęta na podstawie pkt 9 musi być przedstawiona w formie pisemnej.
11. Od decyzji tej przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do Zarządu ZTO jako Organu Prowadzącego Szkołę. Decyzja Organu Prowadzącego w zakresie skreślenia ucznia jest ostateczna.
12. Zastosowanie kar wymienionych w pkt 8 skutkuje pozbawieniem ucznia funkcji pełnionych w szkole.
13. Wymierzenie kary winno być poprzedzone wyjaśnieniem zaistniałej sytuacji zgodnie z zasadami wymienionymi w Rozdziale VI pkt. 4.
14. Informacja o karze nałożonej na ucznia jest dołączana do dokumentacji szkolnej ucznia.
15. Wychowawca i dyrektor są suwerenni w podejmowaniu decyzji o wyborze kary, przy czym kara powinna być adekwatna do przewinienia.
16. Informacja o nałożeniu kary powinna być skutecznie przekazana uczniowi i jego rodzicom/opiekunom prawnym w co najmniej jeden z wymienionych sposobów: za pomocą poczty e-mail, w systemie e-dziennika lub listu poleconego.
17. Uczeń, który swoim postępowaniem spowodował krzywdę innych osób, jest zobowiązany do ich przeproszenia i zadośćuczynienia.
18. Uczeń, którego postępowanie spowodowało szkodę materialną innych osób lub szkoły zobowiązany jest do zadośćuczynienia w całości lub w części wyrządzonej szkody. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor.
19. Rodzic/opiekun prawny ucznia ma prawo odwołania się od kary:
 - a. odwołanie składają rodzice/opiekunowie prawni ucznia w ciągu 3 dni roboczych od daty uzyskania informacji o jej nałożeniu,
 - b. odwołanie powinno mieć formę pisemną i zawierać uzasadnienie,
 - c. w celu rozpatrzenia odwołania dyrektor powołuje komisję w składzie: zespół wychowawców klas oraz psycholog lub pedagog szkolny, którzy wnikliwie rozpatrują odwołanie,
 - d. komisja może oddalić odwołanie lub przekazać sprawę do ponownego rozpatrzenia przez dyrektora,
20. dyrektor jest zobowiązany udzielić rodzicom/prawnym opiekunom ucznia pisemnej odpowiedzi wraz z uzasadnieniem w ciągu 7 dni od daty złożenia odwołania.
21. Pracownicy Szkoły mają prawo do:
 - a. poszanowania godności osobistej,
 - b. wolności słowa i sumienia oraz wszystkich innych praw wynikających z Konwencji Praw Człowieka i Obywatela,
 - c. uczestniczenia w życiu Szkoły, wpływania na jej kształt merytoryczny,
 - d. jawnej i umotywowanej oceny swojej pracy, której dokonuje dyrektor Szkoły,

- e. uczestniczenia w stowarzyszeniach i organizacjach, których celem statutowym jest działalność wychowawcza wśród dzieci i młodzieży albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły,
 - f. wyboru metod pracy, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w zakresie nauczanego przedmiotu
 - g. wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar dla swoich uczniów.
22. Nauczyciele Szkoły mają obowiązek:
- a. poszanowania godności ucznia,
 - b. rzetelnego wykonywania swoich obowiązków dydaktycznych i wychowawczych względem uczniów,
 - c. dbania o bezpieczeństwo uczniów w szkole i czasie zajęć pozaszkolnych,
 - d. dawania uczniom przykładu wysokiej kultury osobistej, przejawiającej się m.in. w dbałości o język komunikacji (np. nieużywanie wulgaryzmów),
 - e. dbania miejsce pracy i reagowania na niekulturalne zachowanie uczniów.
 - f. uczestniczenia w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i spotkaniach z rodzicami,
 - g. sprawiedliwego oceniania postępów w nauce uczniów,
 - h. informowania na bieżąco rodziców uczniów o wynikach, jakie osiągają w nauce ich dzieci.
23. Do zadań nauczycieli należy w szczególności:
- a. realizowanie obowiązującej podstawy programowej i obowiązującego w szkole programu nauczania, programu wychowawczo-profilaktycznego
 - b. wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów,
 - c. doskonalenie umiejętności merytorycznych i metodycznych,
 - d. systematyczne i obiektywne ocenianie pracy uczniów,
 - e. eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - f. systematyczne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania,
 - g. czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizowanie jej postanowień i uchwał,
 - h. współpraca z rodzicami,
 - i. wskazanie lub opracowanie własnego programu nauczania w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego,
 - j. opracowanie planu pracy dydaktycznej.
24. Do zadań nauczyciela wychowawcy należy w szczególności:
- a. tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ucznia, procesowi jego uczenia się oraz przygotowaniu do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - b. inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - c. podejmowanie działań, umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
25. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 20:
- a. otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,

- b. planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
- c. ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
- d. współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),
- e. utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów
- f. współpracuje ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności (także zdrowotnych) oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

Rozdział IX

Wewnątrzszkolny system oceniania

1. Postanowienia ogólne

1. Podstawowe zasady oceniania uczniów liceum czteroletniego określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 26 lutego 2019 r.).
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO) określa zasady oceniania i promowania uczniów oraz ogólne kryteria egzaminów i sprawdzianów w Szkole.
3. Ocenianie osiągnięć każdego ucznia następuje po rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do określonych wymagań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej. Efektem tych działań jest sformułowanie rzetelnej oceny.
4. WSO opiera się na sformułowanych przez nauczycieli danych zajęć edukacyjnych wymaganiach programowych przyjętych do wiadomości przez uczniów i rodziców; określa zasady bieżącego oceniania i śródrocznej klasyfikacji według zaakceptowanej skali i formy.
5. WSO określa ogólne zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i ustalania ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego oraz śródrocznych, a także warunki ich poprawiania.
6. Wszyscy nauczyciele Szkoły obowiązani są stosować zasady oceniania określone w WSO.
7. Sytuacje nieprzewidziane w WSO podlegają negocjacji.
8. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole jest systemem otwartym, tzn. zakłada możliwość wprowadzania zmian. Zmiany mogą być wprowadzane po dokładnej analizie i po porozumieniu z wszystkimi zainteresowanymi (dyrekcją, nauczycielami, rodzicami, uczniami). Zmiany nie mogą naruszać bezwzględnie obowiązujących przepisów prawa.
9. Celem WSO jest:
 - a. doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
 - b. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach edukacyjnych oraz właściwe motywowanie do dalszej pracy, które pomoże uczniowi w samodzielnym, świadomym planowaniu własnego rozwoju,
 - c. informowanie rodziców o postępach i uzdolnieniach ucznia.

10. Wszystkie oceny są jawne, a sprawdzone i ocenione prace pisemne są do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.

2. Szczegółowe zasady oceniania

2.1 Klasyfikowanie semestralne

1. Szkoła pracuje w systemie trzysemestralnym (w klasie maturalnej dwusemestralnym), klasyfikując uczniów na kolejne semestry i na koniec roku szkolnego.

2. Klasyfikowanie semestralne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.

3. Klasyfikacyjne oceny śródroczne ustala się według następującej skali:

stopień celujący	- 6,
stopień bardzo dobry	- 5,
stopień dobry	- 4,
stopień dostateczny	- 3,
stopień dopuszczający	- 2,
stopień niedostateczny	- 1.

4. Śródroczne oceny zachowania ustala się według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

2.2 Ocena roczna

1. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali: stopień celujący - 6, stopień bardzo dobry - 5, stopień dobry - 4, stopień dostateczny - 3, stopień dopuszczający - 2, stopień niedostateczny - 1.

oraz oceny zachowania według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

2. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

3. Zastrzeżenia, o których mowa w pkt. 2, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- a. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ustalona przez komisję, o której mowa w pkt. 4, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb (Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Dz.U.2024.0.750), z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem art. 44m ust. 1 tejże ustawy.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 4 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
7. Przepisy pkt. 1–6 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w pkt. 5, jest ostateczna.
8. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w Rozdziale IX pkt. 2.2 podpunkt 2. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
9. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w Rozdziale IX pkt. 2.2, podpunkt 4a przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z plastyki, muzyki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
10. Ustalona przez nauczyciela lub w wyniku sprawdzianu niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
11. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych
12. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.
13. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
14. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a. dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,

- c. nauczyciel prowadzący takie same albo pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
15. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej Szkoły.
 16. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - a. skład komisji,
 - a. termin egzaminu,
 - b. pytania egzaminacyjne,
 - c. wynik egzaminu,
 - d. ocenę ustaloną przez komisję.
 17. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół dołącza się do arkusza ocen ucznia.
 18. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora Szkoły.
 19. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem Rozdziału IX pkt. 18
 20. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
 21. Jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, to uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych.
 22. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
 23. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów), Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
 24. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
 25. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w trybie i w terminach zgodnych z kalendarzem terminów przyjętych w danym roku szkolnym.
 26. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

2.3 Ocenianie bieżące

1. Oceny bieżące ustala się według skali określonej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
2. Nauczyciel jest zobowiązany równomiernie w trakcie semestru zaplanować sprawdziany oraz systematycznie oceniać postępy uczniów w nauce.
3. W ciągu dnia może się odbyć tylko jeden sprawdzian pisemny (obejmujący więcej niż 3 tematy).
4. W danej klasie nie mogą odbyć się więcej niż trzy sprawdziany tygodniowo.
5. Każdy sprawdzian powinien być zapowiedziany na tydzień przed terminem przeprowadzenia i poprzedzony informacją o jego formie zakresie i treści oraz wpisem do dziennika lekcyjnego.
6. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek (obejmujących materiał nauczania z nie więcej niż 3 tematów).
7. Pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności nie mogą być przeprowadzone w pierwszym dniu nauki po przerwach feryjnych i świątecznych.
8. Zakres wymaganej na sprawdzianie pisemnej wiedzy i umiejętności musi obejmować w ok. 75% swej zawartości wiedzę i umiejętności podstawowe (na ocenę dopuszczającą i dostateczną), a w pozostałej części – wiedzę i umiejętności rozszerzające i dopełniające (na ocenę dobrą i bardzo dobrą).
9. Punkty za zadania wykraczające poza program nauczania klasy, za samodzielne, twórcze i nietypowe ich rozwiązania oraz biegłość w rozwiązywaniu zadań o wysokim stopniu trudności nie muszą być wliczane do maksymalnej liczby punktów do zdobycia na sprawdzianie.
10. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia spowodowanej chorobą lub usprawiedliwionej przypadkiem losowym, należy ustalić z nauczycielem termin i sposób wyrównania zaległości oraz formę i miejsce sprawdzenia postępów ucznia.
11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji. Liczba zgłoszeń zostaje ustalona z nauczycielem na początku roku szkolnego.
12. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, ma obowiązek to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w uzasadnionych przypadkach, uznanych przez nauczyciela, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku).
13. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia sprawdzianu bez zapowiedzi.
14. Sprawdzanie przez nauczyciela prac pisemnych odbywa się w ciągu dwóch tygodni. Wyjątek stanowią przypadki losowe (np. zwolnienie lekarskie nauczyciela, wycieczka szkolna itp.).
15. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom. Sposób udostępniania: fizyczna kopia pracy, zdjęcie pracy wykonane przez nauczyciela lub ucznia. Decyzję o sposobie udostępniania podejmuje nauczyciel przedmiotu.
16. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
17. Z każdą sprawą, dotyczącą oceniania, uczeń i rodzic mogą zwrócić się do wychowawcy klasy i nauczyciela przedmiotu w celu uzyskania informacji i pomocy.

2.4 Ocenianie

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania realizujących tę podstawę.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2.5 Kryteria ocen szkolnych.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
 - c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań problemowych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe i wykraczające poza program nauczania,
 - d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych lub posiada inne osiągnięcia.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą,
 - c) potrafi stosować wiedzę do rozwiązywania problemów i zdań w nowych sytuacjach,
 - d) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności określone programem,
 - c) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów i zdań w typowych sytuacjach,
 - d) potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej które są konieczne do dalszego kształcenia,

- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela zadań i problemów o średnim stopniu trudności,
 - c) potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - b) rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, niezbędnych do dalszego kształcenia,
 - b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
 - c) Nie oddał sprawdzianu, pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie
 - d) Oddał do oceny pracę niewykonaną samodzielnie.
7. Ocenę cząstkową wystawiane są wg następujących zasad:

Ocena	Progi procentowe
celująca	100%
bardzo dobra	91 - 99%
dobra	76 – 90%
dostateczna	51 – 75%
dopuszczająca	41 – 50%
niedostateczna	0 – 40%

8. Ocenę cząstkową prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki itp.), oprócz oceny wyrażonej liczbowo lub słownie, muszą zawierać informację o liczbie uzyskanych punktów procentowych wg. skali z punktu 2.5.7.

2.6 Ocena zachowania

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
3. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,

- naganne.

4. Ocena zachowania uwzględnia:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
- przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych;
- przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
- dbałość o kulturę języka,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
- zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
- wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

5. Zasady ustalania oceny zachowania:

- w dzienniku lekcyjnym nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi w ciągu semestru,
- rodzice powinni na bieżąco kontrolować i wpływać na zachowanie swoich dzieci.

6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły z zastrzeżeniem punktu c,
- Rada Pedagogiczna, w przypadku gdy uczeń nie wykazuje chęci współpracy, może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub ukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę zachowania.

2.7 Szczegółowe kryteria oceny zachowania

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię Szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz przestrzeganiu prawa.

2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, na podstawie szczegółowych kryteriów oceny zachowania:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
- przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych;
- przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
- dbałość o kulturę języka,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
- zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,

- i. wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

Na ocenę zachowania wpływa opinia wyrażona przez każdego nauczyciela i pracownika Szkoły oraz członków Samorządu szkolnego i klasowego. Podczas wystawiania oceny z zachowania wychowawca uwzględnia składowe oceny zachowania wynikające z:

- a) uwag wpisywanych do dziennika lekcyjnego,
- b) ocen zachowania uczniów wystawionych przez nauczycieli uczących,
- c) samooceny ucznia.

2.8 Uwagi wpisywane do dziennika lekcyjnego

1. Każdy nauczyciel ma obowiązek odnotowywania w dzienniku lekcyjnym uwag lub pochwał dotyczących zachowania uczniów w szkole i poza nią w kategoriach wymienionych w pkt 2.7.2.
2. Na podstawie wpisanych uwag wychowawca wystawia składową ocenę zachowania ucznia w następującej skali:
 - 6 - wzorowe,
 - 5 - bardzo dobre,
 - 4 - dobre,
 - 3 - poprawne,
 - 2 -nieodpowiednie,
 - 1- naganne.
3. Wzorową (6) składową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie ma uwag w dzienniku,
 - b) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia w semestrze i roku szkolnym.
 - c) otrzymał przynajmniej 1 pochwałę,
 - d) lub szczególnie wyróżnił się w przynajmniej jednym z obszarów oceny z zachowania,
 - e) albo otrzymał bardzo dobrą składową ocenę z zachowania, ale wykazał się inicjatywą, nagrodzoną pochwałami (liczba pochwał minimum 2) nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa lub innych osób.
4. Bardzo dobrą (5) składową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma 1-3 uwag w dzienniku
 - b) ma maksymalnie 2 godziny nieusprawiedliwione w semestrze i maksymalnie 8 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym.
 - c) albo otrzymał dobrą składową ocenę z zachowania, ale wykazał się inicjatywą, nagrodzoną pochwałami (liczba pochwał minimum 4) nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa lub innych osób.
5. Dobrą (4) składową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma 4-5 uwag w dzienniku
 - b) ma maksymalnie 5 godzin nieusprawiedliwione w semestrze i maksymalnie 20 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym.

- c) albo otrzymał poprawną składową ocenę z zachowania, ale wykazał się inicjatywą, nagrodzoną pochwałami (liczba pochwał minimum 6) nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa lub innych osób
6. Poprawną (3) składową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
- a) ma 6-7 uwag w dzienniku
 - b) ma maksymalnie 10 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i maksymalnie 40 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym.
 - c) albo otrzymał nieodpowiednią składową ocenę z zachowania, ale wykazał się inicjatywą, nagrodzoną pochwałami (liczba pochwał minimum 8) nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa lub innych osób.
7. Nieodpowiednią (2) składową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
- a) ma 8-9 uwag w dzienniku
 - b) ma maksymalnie 20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i maksymalnie 80 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym.
 - c) albo otrzymał naganną składową ocenę z zachowania ale wykazał się inicjatywą, nagrodzoną pochwałami (liczba pochwał minimum 10) nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa lub innych osób.
8. Naganną (1) składową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
- a) ma 10 i więcej uwag w dzienniku,
 - b) ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i maksymalnie 80 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym,
 - c) uwagi dotyczą zachowań o charakterze chuligańskim, przestępczym, naruszających godność osób oraz stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia

2.9 Ocena efektów działań wychowawczych

1. Na pierwszych zajęciach wychowawca klasy ustala zakres działań oraz oceny ich realizacji w klasie, które mają na celu wyeliminowanie zdiagnozowanych negatywnych zachowań, postaw, itp.. Efekt podjętych działań będzie oceniany przez wychowawcę na koniec semestru za pomocą następującej skali:
- 6 - wzorowe,
 - 5 - bardzo dobre,
 - 4 - dobre,
 - 3 - poprawne,
 - 2 - nieodpowiednie,
 - 1 - naganne.

2.10 Oceny zachowania uczniów wystawione przez nauczycieli uczących

1. Na koniec każdego semestru nauczyciele uczący w danym oddziale ustalają uczniowi składową ocenę zachowania, uwzględniającą wywiązywanie się z obowiązków szkolnych w następującej skali:

- 6 - wzorowe,
- 5 - bardzo dobre,
- 4 - dobre,
- 3 - poprawne,
- 2 - nieodpowiednie,
- 1 - naganne.

2. Kryteria wystawienia oceny, o której mowa w pkt. 1 opisuje tabela:

Kryterium	Co podlega ocenie	Skala
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Czy uczeń jest przygotowany do zajęć, systematycznie wykonuje powierzone zadania, przestrzega ustalonych terminów i aktywnie uczestniczy w zajęciach?	1–6
2. Okazywanie szacunku innym osobom	Czy uczeń odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkoły i innych uczniów, respektuje ich prawa i potrzeby?	1–6
3. Odpowiedzialność za własny rozwój i realizację celów	Czy uczeń podejmuje wysiłek na rzecz własnego rozwoju, korzysta z informacji zwrotnej, stara się poprawiać swoje wyniki i bierze odpowiedzialność za swoje decyzje?	1–6
4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią	Czy uczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole, respektuje przyjęte normy społeczne i ponosi odpowiedzialność za swoje zachowanie?	1–6
5. Dbłość o kulturę języka	Czy uczeń posługuje się kulturalnym, stosownym do sytuacji językiem, unika obraźliwych, wulgarnych i poniżających określeń?	1–6
6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	Czy uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny, reaguje na sytuacje zagrażające zdrowiu lub bezpieczeństwu i nie podejmuje zachowań narażających siebie lub innych?	1–6
7. Współpraca i dbłość o dobre relacje z innymi	Czy uczeń potrafi współpracować, słucha innych, rozwiązuje konflikty w sposób konstruktywny i przyczynia się do tworzenia dobrej atmosfery?	1–6
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej	Czy uczeń angażuje się w życie klasy i szkoły, uczestniczy w wydarzeniach, projektach i działaniach na rzecz społeczności?	1–6
9. Szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów	Czy uczeń okazuje szacunek symbolom narodowym, tradycjom i kulturze własnego kraju oraz z szacunkiem odnosi się do innych kultur, narodów i ich tradycji?	1–6
Średnia		1–6

3. Nauczyciel-wychowawca na podstawie w/w ocen wpisuje w dzienniku lekcyjnym ocenę z zachowania w zakładce: karta „zajęcia z wychowawcą”.

2.11 Samoocena ucznia

- Na koniec każdego semestru każdy uczeń dokonuje samooceny zachowania, wystawiając sobie składową ocenę zachowania w następującej skali:

- 6 - wzorowe,
 5 - bardzo dobre,
 4 - dobre,
 3 - poprawne,
 2 - nieodpowiednie,
 1 - naganne.

2. Kryteria wystawienia oceny, o której mowa w pkt. 1 opisuje tabela:

Kryterium	Pytanie do ucznia	Skala
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Czy jestem przygotowany/a do zajęć, wykonuję swoje obowiązki i dotrzymuję ustalonych terminów?	1–6
2. Okazywanie szacunku innym osobom	Czy okazuję szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły i innym uczniom?	1–6
3. Odpowiedzialność za własny rozwój	Czy staram się rozwijać swoje umiejętności, poprawiać swoje wyniki i wyciągać wnioski ze swoich błędów?	1–6
4. Przestrzeganie norm społecznych	Czy przestrzegam zasad obowiązujących w szkole i potrafię odpowiedzialnie zachowywać się także poza szkołą?	1–6
5. Kultura języka	Czy posługuję się kulturalnym językiem i dbam o to, aby moje słowa nie raniły ani nie obrażały innych?	1–6
6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie	Czy dbam o swoje bezpieczeństwo i zdrowie oraz o bezpieczeństwo i zdrowie innych osób?	1–6
7. Współpraca i relacje z innymi	Czy potrafię współpracować z innymi, słuchać ich i dbać o dobre relacje?	1–6
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty	Czy angażuję się w życie klasy i szkoły oraz chętnie uczestniczę we wspólnych działaniach?	1–6
9. Szacunek dla ojczyzny i innych kultur	Czy okazuję szacunek Polsce, jej symbolom, tradycjom i kulturze oraz szanuję tradycje i kulturę innych narodów?	1–6
ŚREDNIA		1-6

3. Wystawioną ocenę wychowawca wpisuje w dzienniku lekcyjnym: karta „zajęcia z wychowawcą”.

2.12 Sposoby informowania rodziców

- Rodzice uczniów powinni regularnie zasięgać informacji o postępach w rozwoju i ocenach swoich dzieci poprzez kontrolę dziennika elektronicznego lub kontakt z nauczycielami danych zajęć edukacyjnych.
- Rodzice mają prawo do zapoznania się z zasadami i kryteriami oceniania umieszczonymi na stronie Szkoły.

2.13 Sposoby informowania uczniów

- Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:
 - wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - zasadach oceniania zachowania.

2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.
 3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
 4. Ocena roczna z przedmiotu wystawiana jest na podstawie ocen z trzech okresów śródrocznych.
 5. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia, a poprzez e-dziennik jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych lub możliwości nieklasyfikowania.
- 3. Dostosowania wymagań edukacyjnych**
- a. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534), w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
 - b. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, muzyki i plastyki – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.
 - c. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
 - d. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/a”.
- 4. Ewaluacja Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania**
- a) Ewaluacja, czyli zbieranie informacji na temat systemu oceniania, konstruowanie na ich podstawie wniosków i formułowanie opinii, to niezbędny element WSO.
 - b) WSO Szkoły będzie podlegał ewaluacji po każdym roku pracy i przybierał postać refleksji związanej z wdrażaniem systemu przygotowanej przez zespoły przedmiotowe i zespół wychowawczy. Ewaluację bieżącą, kształtującą należy przeprowadzać systematycznie (w czasie lekcji, po cyklu lekcji, po semestrze) stosując itp. arkusze samooceny.

Rozdział X

Działalność finansowa Szkoły

1. Szkoła jest finansowana z następujących źródeł:
 - a. środki własne przekazane przez Organ Prowadzący (ZTO),

- b. czesne i wpisowe,
 - c. darowizny osób prawnych i fizycznych wspomagających szkołę,
 - d. d. dotacje,
 - e. inne źródła dochodów.
2. Środkami finansowymi Szkoły dysponuje dyrektor.
 3. Wysokość czesnego i wpisowego ustala dyrektor po akceptacji Zarządu Zamojskiego Towarzystwa Oświatowego.
 4. Wysokość czesnego na kolejny rok szkolny ustalana jest najpóźniej do 30 czerwca poprzedniego roku szkolnego.
 5. Szczegółowe zasady i procedury opłat Czesnego i Wpisowego precyzuje Regulamin, wydany przez dyrektora Szkoły w formie zarządzenia.

Rozdział XI

Organizacja zajęć w trybie zdalnym

1. Zajęcia stacjonarne w szkole mogą zostać zawieszone w razie wystąpienia:
 - a) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - b) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
2. Zawieszenie zajęć następuje w drodze decyzji dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, na czas określony.
3. W sytuacji, gdy zawieszenie zajęć następuje na okres dłuższy niż 2 dni, organizuje się zdalne nauczanie, które rozpoczyna się nie później niż w trzecim dniu zawieszenia zajęć.
4. Odstąpienie od nauki zdalnej jest możliwe tylko za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
5. Zajęcia lekcyjne w trybie zdalnym są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
6. Tryb nauczania zdalnego obejmuje wszystkich uczniów szkoły.
7. Nauczyciele są zobowiązani do prowadzenia zajęć edukacyjnych, zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin, z zastosowaniem narzędzi nauczania na odległość,
8. Kształcenie na odległość odbywa się zgodnie z obowiązującym planem lekcji.
9. Nauczyciele w momencie przejścia w tryb zdalny:
 - a) przedstawiają swoim uczniom zasady współpracy,
 - b) przedstawiają sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w trybie zdalnym, w tym również sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce.
10. Nauczyciele obowiązani są dostosować program nauczania:
 - 1) do narzędzi, które będą stosować w zdalnym nauczaniu,
 - 2) do możliwości psychofizycznych uczniów w zakresie podejmowania wysiłku umysłowego w ciągu dnia, uwzględniając:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia oraz zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - b) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,

- c) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - d) zasady higieny pracy umysłowej.
11. W uzasadnionych przypadkach, dyrektor, może czasowo zmodyfikować:
 - a) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania,
 - b) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
 12. Szkoła w ramach nauczania zdalnego organizuje dla uczniów i ich rodziców konsultacje z nauczycielami i specjalistami. W miarę możliwości konsultacje te będą odbywały się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.
 13. Nauczyciele mają obowiązek informowania uczniów i ich rodziców o osiągniętych postępach i ocenach w trakcie nauczania zdalnego, a także o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności.
 14. W szkole organizuje się zdalne nauczanie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeśli uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nie jest w stanie zrealizować programu w sposób zdalny, należy wskazać alternatywną formę realizacji zajęć.
 15. Uczeń ma obowiązek:
 - a) uczestniczenia w lekcjach online według szkolnego planu lekcji,
 - b) logowania się zawsze swoim imieniem i nazwiskiem,
 - c) stosowania się do ogólnie przyjętych zasad zachowania.
 16. Nauczyciel na lekcji online sprawdza obecność i zaznacza ją w dzienniku.
 17. Nieobecność ucznia na lekcji online usprawiedliwia rodzic. Rodzic usprawiedliwia również nieobecności spowodowane chwilowymi problemami z dostępem do Internetu lub problemami technicznymi.
 18. Lekcja w systemie nauki zdalnej trwa 45 minut: ok. 5 minut – czynności organizacyjne - sprawdzenie obecności, czas pracy z ekranami monitorowymi - 30 minut, 10 minut - samodzielna praca ucznia.
 19. Taki podział czasu pracy na lekcji zapewni łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
 20. W przypadku usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji online ma on obowiązek uzupełnić wszystkie braki. Nieuzupełnienie braków może skutkować oceną niedostateczną.
 21. W przypadku uczniów, będących w trudnej sytuacji rodzinnej, z powodu której nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor może na wniosek rodziców ucznia, zorganizować dla niego zajęcia na terenie szkoły:
 - a) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia

- b) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległości o ile zapewni się bezpieczne i higieniczne warunki nauki na terenie szkoły, a na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
22. W przypadku uczniów, którzy w okresie zawieszenia zajęć z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, jest obowiązany zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:
- a) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia
 - b) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległości, o ile zapewni się bezpieczne i higieniczne warunki nauki na terenie szkoły, a na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

Rozdział XII

Postanowienia końcowe

1. O zamiarze rozwiązania Szkoły Organ Prowadzący poinformuje społeczność szkolną oraz właściwe organy nadzoru pedagogicznego co najmniej z półrocznym wyprzedzeniem.
2. Szkoła może organizować kursy i warsztaty dla dzieci i młodzieży, ich rodziców i nauczycieli np.: warsztaty artystyczne, komunikacji, kursy języków obcych, zajęcia sportowe itp.
3. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej – pracowników, uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).
4. Istotne zmiany Statutu muszą być zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną i przekazane do zatwierdzenia Zarządowi ZTO.

Zarząd ZTO

Statut obowiązuje od dnia 01 września 2026 roku